

Приложение к  
ООП СОО утвержденной приказом  
по МАОУ «Покровская СОШ»  
№ 188 от 27.12.2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмет

**ТЕХНОЛОГИЯ**

класс

**10-11**

## **1. Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

### **Знать и понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

### **Уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу, оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места, выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг, повышения эффективности своей практической деятельности, организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **2. Содержание учебного курса**

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии.

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий, утилизация отходов, рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда, этика

взаимоотношений в трудовом коллективе, формы творчества в труде. Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера. Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

### 3. Тематический план

#### 10 класс

№	Тема, раздел	Кол-в часов
	<b>Производство, труд и технологии</b>	
1	Технология как часть общечеловеческой культуры.	1
2	Влияние технологий на общественное развитие	1
3	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.	1
4	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли.	1
5	Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда	1
6	Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда	1
7	Требования к квалификации специалистов различных профессий. ЕТКС.	1
8	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	1
9	Овладение основами культуры труда.	1
10	Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники.	1
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	
11	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств	1
12	Моделирование функциональных, эргономических эстетических качеств объекта труда	1
13	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	1
14-15	Планирование проектной деятельности	2
16-17	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	2
18-19	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	2
20-21	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда	2
22	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	1
23-24	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	2
25	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда	1
26-27	Выполнение операций по созданию продукта труда.	2
28-29	Контроль промежуточных этапов деятельности.	2
30-31	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	2
32-33	Оформление и презентация проекта и результатов труда	2
34-35	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	2





